**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Blueprint aspek motivasi belajar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-Aspek** | **Indikator** | **Aitem** | | **Jumlah** |
| **Favorabel** | **Unfavorabel** |
| 1 | Dorongan mencapai sesuatu | Keinginan untuk menguasai materi | 1, 2, 3 | 40, 41, 42 | 5 |
| Keinginan terhadap tugas yang menantang. | 4, 5, 6 | 38, 39 | 4 |
| 2. | Komitmen | Semangat dalam mengikuti aktivitas pembelajaran. | 7, 8, 9 | 35, 36, 37 | 6 |
| Memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya. | 10, 11, 12 | 32, 33, 34 | 4 |
| 3. | Inisiatif | Menaruh minat dalam belajar. | 13, 14 | 29, 30, 31 | 6 |
| Berusaha memecahkan masalah dengan kemampuan yang dimilikinya. | 15, 16, 17 | 26, 27, 28 | 6 |
| 4. | Optimis | Tidak mudah menyerah | 18, 19, 20 | 25 | 5 |
| Tekun dalam mengerjakan tugas | 21 | 22, 23, 24 | 6 |
| **JUMLAH** | | | **21** | **21** | **42** |

**Skala Motivasi Belajar**

**Skala Motivasi Belajar**

**Nama** **:**

**Kelas** **:**

**Nama Sekolah** **:**

**Hari, Tanggal** **:**

Kuesioner ini terdiri dari 42 item pernyataan, bertujuan mengukur dukungan sosial, isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.

Apa yang Anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai Anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran dalam tiga pertemuan terakhir.

Pastikan Anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.

**Petunjuk Pengisian**

Isilah dengan tanda check (√) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Pengertian yang ada dalam kolom tersebut adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Penilaian Diri | | | |
| SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya mempelajari kembali mata pelajaran yang sudah disampaikan Bapak/Ibu Guru |  |  |  |  |
| 2 | Saya memperhatikan setiap materi yang di sampaikan oleh Bapak/Ibu Guru. |  |  |  |  |
| 3 | Bertanya bila kurang paham terhadap materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 4 | Saya akan belajar lebih giat lagi, jika pelajaran itu belum sakya pahami. |  |  |  |  |
| 5 | saya suka mencari permasalahan untuk dipecahkan dalam belajar. |  |  |  |  |
| 6 | Saya senang bila mendapatkan tugas yang menantang. |  |  |  |  |
| 7 | Datang tepat waktu untuk mengikuti perkuliahan. |  |  |  |  |
| 8 | Saya berkonsentrasi penuh saat guru menjelaskan mata pelajaran |  |  |  |  |
| 9 | Saya mencatat mata pelajaran yang di jelaskan oleh Bapak/Ibu guru agar saya bisa memahaminya. |  |  |  |  |
| 10 | Tugas yang diberikan Bapak/Ibu guru, saya kerjakan dengan sungguh- sungguh. |  |  |  |  |
| 11 | Saya lebih memilih mengerjakan tugas/PR dari pada menerima ajakan teman untuk nongkrong. |  |  |  |  |
| 12 | Saya mengisi waktu luang saya untuk mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 13 | Saya tetap belajar meskipun tidak mendapatkan tugas/PR |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengisi hari libur saya dengan belajar. |  |  |  |  |
| 15 | Saya belajar sebelum ujian dimulai dan berusaha tidak mencontek |  |  |  |  |
| 16 | Saya mengerjakan tugas/PR saya sendiri. |  |  |  |  |
| 17 | Saya malu apabila saya mendapat nilai rendah pada salah satu mata pelajaran saya |  |  |  |  |
| 18 | Jika saya gagal, maka saya akan berusaha optimal untuk memperbaiki kegagalan saya. |  |  |  |  |
| 19 | Saya berusaha keras agar mendapatkan nilai bagus walaupun saya sulit memahami penjelassan Bapak/Ibu guru. |  |  |  |  |
| 20 | Saya tetap semangat belajar meski saya mendapat nilai jelek. |  |  |  |  |
| 21 | Saya menyelesaikan tugas/PR tepat waktu. |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak mengerjakan tugas dengan baik jika menurut saya kurang penting. |  |  |  |  |
| 23 | Saya malas mengerjakan tugas, Ketika saya mendapati tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 24 | Saya menunda-nunda waktu mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 25 | Saya pasrah terhadap tugas yang saya kerjakan mesikpun nilai tugas saya buruk. |  |  |  |  |
| 26 | Kurang percaya diri dengan kemempuan sendiri, sehingga saya meminta teman untuk mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 27 | Menurut saya menjadi juara kelas bukan hal yang menarik tidaklah penting. |  |  |  |  |
| 28 | Saya menjadi juara kelas dengan mencontek teman saya saat ujian. |  |  |  |  |
| 29 | Saya baru akan belajar Ketika orang tua menyuruh saya untuk belajar. |  |  |  |  |
| 30 | Saya lebih memilih bermain Bersama teman dan menghentikan aktifitas belajar saya. |  |  |  |  |
| 31 | Saat libur saya lebih memilih nongkrong dan bermain Bersama teman. |  |  |  |  |
| 32 | Saya gunakan waktu luang saya untuk bermain *game online*. |  |  |  |  |
| 33 | Menurut saya menjadi juara kelas bukan hal yang menarik tidaklah penting. |  |  |  |  |
| 34 | Saya menjadi juara kelas dengan mencontek teman saya saat ujian. |  |  |  |  |
| 35 | Saya baru akan belajar Ketika orang tua menyuruh saya untuk belajar. |  |  |  |  |
| 36 | Saya lebih memilih bermain Bersama teman dan menghentikan aktifitas belajar saya. |  |  |  |  |
| 37 | Saat libur saya lebih memilih nongkrong dan bermain Bersama teman. |  |  |  |  |
| 38 | Saya gunakan waktu luang saya untuk bermain *game online*. |  |  |  |  |
| 39 | Saya mengeluh ketika Bapak/Ibu guru memberikan tugas kepada saya. |  |  |  |  |
| 40 | Saya sering mencontek saat ujian ketika saya tidak belajar. |  |  |  |  |
| 41 | Saya tidak memperhatikan apa yang sedang di jelaskan oleh Bapak/Ibu guru. |  |  |  |  |
| 42 | Saya merasa malas jika harus mempelajari pelajaran yang sudah di sampaikan oleh Bapak/Ibu guru. |  |  |  |  |

EFIKASI DIRI

***Blueprint* Efikasi Diri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variable | Aspek | Indicator | Item | | Total |
| ***Favorable*** | ***Unfavorable*** |
| Efikasi  Diri | Tingkatan (*level*) | Siswa yang pandai mampu mengerjakan tugas yang mudah maupun sulit | **1,7,13,19,25** | **4,10,16,22** | **9** |
| Kekuatan (*strength*) | Siswa sangat pandai saat mengerjakan tugas, karena merasa yakin dengan kemampuannya | **2,8,14,20** | **5,11,17,23,26** | **9** |
| Generalisasi (*generality*) | Siswa mampu mengerjakan tugas dimana pun mereka berada | **3,9,15,21** | **6,12,18,24** | **8** |
| Total | | | **13** | **13** | **26** |

**Skala Motivasi Belajar**

**Nama** **:**

**Kelas** **:**

**Nama Sekolah** **:**

**Hari, Tanggal** **:**

Kuesioner ini terdiri dari 26 item pernyataan, bertujuan mengukur dukungan sosial, isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.

Apa yang Anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai Anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran dalam tiga pertemuan terakhir.

Pastikan Anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.

**Petunjuk Pengisian**

Isilah dengan tanda check (√) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Pengertian yang ada dalam kolom tersebut adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Penilaian Diri | | | |
| SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya bisa mengerjakan tugas sesulit apapun itu |  |  |  |  |
| 2 | Meskipun nilai saya jelek saya tetap berusaha untuk belajar |  |  |  |  |
| 3 | Saya dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi |  |  |  |  |
| 4 | Jika kesulitan mengerjaka tugas, saya membiarkannya berlarut-larut |  |  |  |  |
| 5 | Meskipun nilai saya jelek saya tidak berusaha untuk belajar |  |  |  |  |
| 6 | Saya cenderung membiarkan masalah saya |  |  |  |  |
| 7 | Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas walaupun banyak kesulitan |  |  |  |  |
| 8 | Saya mampu mengalahkan rasa malas ketika belajar |  |  |  |  |
| 9 | Saya masih bisa berfikir dengan baik meskipun mendapatkan masalah |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 11 | Saya memilih menerima ajakan bermain dari pada mengerjakan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak dapat berfikir dengan baik ketika mendapatkan masalah |  |  |  |  |
| 13 | Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak pernah menyerah dalam belajar meskipun mengalami kesulitan berulang kali |  |  |  |  |
| 15 | Walaupun banyak gangguan di sekitar, saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik |  |  |  |  |
| 16 | Saya menyerah jika kesulitan dalam memahami pelajaran |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak bisa memotivasi diri untuk belajar dengan giat |  |  |  |  |
| 18 | Ketika ada pelajaran baru yang sulit, syaa menyerah jika tidak berhasil menguasainya |  |  |  |  |
| 19 | Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali |  |  |  |  |
| 20 | Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya |  |  |  |  |
| 21 | Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 22 | Ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan, saya merasa malas untuk belajar lagi |  |  |  |  |
| 23 | Saya bisa memotivasi diri untuk belajar dengan giat |  |  |  |  |
| 24 | Saya tetap berusaha, walaupun menemui banyak kesulitan |  |  |  |  |
| 25 | Saya sulit memotivasi diri untuk dapat belajar dengan giat |  |  |  |  |
| 26 | Kegagalan membuat saya berhenti mencoba |  |  |  |  |